



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 765059698B0DB48DCC56665FA0C2A3EB
Владелец: Ишмухамедова Рафия Ренатовна
Действителен с 25-09-2025 до 19-12-2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №175 комбинированного вида»
Советского района города Казани Республики Татарстан

«Принято»

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

«Утверждаю»

Зав. «МБДОУ №175»
Ишмухамедова Р.Р.
Приказ № 28 от 29.08.2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ЕЛЛЫК ПЛАН
работы МБДОУ «Детский сад № 175
комбинированного вида»
на 2025-2026 учебный год

Казань, 2025 год

Содержание

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	3
II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	6
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	6
3.1. Цели и задачи детского сада на 2025-2026 учебный год.	6
3.2. Методическая работа.	7
3.3. Работа с кадрами.	15
3.4. Контроль и оценка деятельности.	17
3.5. Мониторинг инфраструктуры РППС	19
IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
4.1. Работа с воспитанниками.	20
4.2. Работа с семьями воспитанников.	28
V. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	32
Приложения	
Приложение 1. План летней оздоровительной работы в ДОУ на 2025-2026 учебный год.	34
Приложение 2. План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на на 2025-2026 учебный год.	40
Приложение 3. План работы «Основы финансовой грамоты дошкольников»	43
Приложение 4. План работы «Школы молодого воспитателя»	51

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 175 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Дата открытия : 2015год

Адрес: 420081, Татарстан ул. Проспект Альберта Камалеева, 32А

Сайт учреждения: МБДОУ edutatar.ru

Электронная почта: dou175kzn@mail.ru

Заведующий: Ишмухамедова Ралия Ренатовна

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Количество мест: 260

Количество групп: 13

Режим работы: 10,5

Количество педагогов: 25 из них:

 высшая категория – 1

 первая категория – 10

 без категории – 14

Образование: высшее – 20

 средне – профессиональное - 5

Функционирует 13 групп

1 группа – средняя

2 группа – подготовительная (логопедическая)

3 группа – вторая младшая

4 группа - первая младшая

5 группа –средняя

6 группа – средняя

7 группа – первая младшая группа

8 группа – подготовительная (логопедическая)

9 группа - старшая

10 группа – подготовительная

11 группа - старшая (логопедическая)

12 группа – вторая младшая

13 группа – старшая

Всего на начало учебного года: 361 детей

Анализ кадрового состава (на 01.09.2025)

Всего в ДОУ – 25 педагогов;

Уровень образования педагогических кадров	
Высшее образование	18 – 77%
Среднее профессиональное	4 – 23%
Обучаются в Вузах	3– 19%
Стаж педагогической работы	
До 5 лет	10
Свыше 5 лет	5
Свыше 10 лет	2
Свыше 15 лет	9
Уровень квалификации педагогов	
Высшая категория	2 – 7 %
Первая категория	10 – 50 %
Соответствие занимаемой должности	2 – 8 %
Без категории	9 – 35 %

Расстановка педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование	пед.стаж/ стаж в дан.уч. на 01.09.24	Квалиф. категория
Старший воспитатель					
1.	Файзрахманова Алия Альбертовна	Старший воспитатель	Высшее	29/3	-
Воспитатели					
№ п/п	ФИО педагога	Возрастная группа	Образование	пед.стаж/ стаж в дан.уч. на 01.09.25	Квалиф. категория
1.	Гильмуллина Альбина Ринатовна	Старшая логопедическая группа №11	Высшее		-
2.	Атакаева Лилия Равиловна	Средняя группа №6	Высшее	15/8	первая квал.кат
2.	Имаиева Лилия Гусмановна	Первая младшая группа №7	Высшее	16/13	первая квал.кат
3.	Васикова Нина Петровна	Старшая группа №13	Высшее	10/7	первая квал.кат
4.	Гайнуллина Ильсия Ренатовна	Подготовительная группа №2 (логопед)	Среднее профессион.	3/3	СЗД
5.	Гречухина Гульназ Шамилевна	Старшая группа №9	Высшее	5/4	СЗД

6.	Гришагина Мария Валерьевна	Подготовительная группа №8 (логопед)	Высшее	14/2	первая квал.кат.
7.	Ильина Светлана Геннадьевна	Вторая младшая группа №3	Среднее профессион.	3/3	-
8.	Кеменова Светлана Ивановна	Первая младшая группа №4	Высшее профессиональн ое		-
9.	Миннуллина Алина Айратовна	Вторая младшая группа №12	Высшее	24/8	первая квал.кат.
10.	Мироненко Ольга Юрьевна	Средняя группа №1 Первая младшая группа №4	Среднее профессион.	1/1	-
11.	Минибаева Эльвира Мансуровна	Подготовительная группа №2	Высшее	4/4	СЗД
12.	Медведева Елена Александровна	Средняя группа №1	Среднее профессион.	2/2	-
13.	Хусаинова Гульчачак Габдулловна	Подготовительная группа №10	Высшее	14/2	первая квал.кат.
14.	Салимуллина Эльвира Сабирджановна	Средняя группа №5	Высшее	4/2	первая квал.кат.
15.	Шакирова Гульназ Минзагитовна	Подготовительная группа №8 (логопед)	Высшее	20/20	первая квал.кат
16.	Шагимарданова Айсина Рашитовна	Подготовительная группа №10 Старшая группа №9	Высшее	10/10	-
Организация работы в ДОУ узких специалистов					
№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование	пед. стаж/д.уч.	Квалиф. категория
1.	Чабан Наталья Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее	21/2	высшая квал.кат.
2.	Мирзина Ирина Олеговна	Педагог-психолог	Высшее	2/2	СЗД
3.	Фомина Алсу Саловатовна	Инструктор по физической культуре	Высшее	3/1	-
4.	Салихова Римма Наилевна	Воспитатель по обуч. тат.языку	Высшее	20/8	-
5.	Хусаинова Айгуль Шамиловна	Воспитатель по обуч. тат.языку	Высшее	40/8	первая квал.кат
6.	Авхадиева Гульнара Хатиповна	Учитель-логопед	Высшее	29/0	-
7.	Ляплина Людмила Викторовна	Учитель-логопед	Высшее	26/10	первая квал.кат

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Цель и задачи детского сада на 2025-2026 учебный год.

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Совершенствовать работу в ДООУ по реализации регионального компонента и нравственного - патриотического воспитания дошкольников посредством применения современных образовательных технологий в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал детей через проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
5. Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность.

3.2. Методическая работа

3.2.1. Организационная деятельность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка календарного плана воспитательной работы.	Июль-август	Рабочая группа
Разработка годового плана работы на 2025-2026 учебный год.	Август	Рабочая группа
Разработка комплексно-тематического плана на 2025-2026 учебный год.	Август	Рабочая группа
Составление сетка занятий, режима дня по группам.	Август	Старший воспитатель Медсестра
Составление учебного плана, учебный график на 2025-2026 учебный год	Август	Старший воспитатель
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Внедрить в работу педагогов новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-март	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты
Разработка сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты
Разработка положений смотров-конкурсов.	В течение года	Творческая группа
Составление плана по финансовой грамотности дошкольников.	июль-август	Старший воспитатель Воспитатели
Подписка на журналы.	Сентябрь, май	Заведующий Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения.	В течение года	Старший воспитатель
Обновление официального сайта ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов	В течение	Заведующий

по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС.	года	Старший воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию.	В течение года	Старший воспитатель
Помощь педагогам в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе.	В течение года	Старший воспитатель
Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда В течение года по отдельному плану.	В течение года	Старший воспитатель

3.2.2 План педагогических советов.

Тема	Срок	Ответственные
<p>Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в 2025-2026 учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы председателя, секретаря педагогического совета на 2025-2026 учебный год. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Расстановка педагогических кадров согласно штатному расписанию. Утверждение график работы педагогов на 2025-2026 учебный год. 4. Обсуждение и утверждение Положений «О календарно-тематическом планировании» МБДОУ на 2025-2026 учебный год. 5. Обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год с приложениями. 6. Утвердить учебный план, учебный график на 2025-2026 учебный год. 7. Утвердить сетку ОД, режим дня на каждую возрастную группу. 8. Рассмотрение и утверждение плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год. 9. Рассмотрение и утверждение плана работы с родителями на 2025-2026 учебный год. 10. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического плана на 2025-2026 учебный год. 	Август	Заведующий Старший воспитатель

<p>10. Рассмотрение и утверждение план работы специалистов на 2025-2026 учебный год.</p> <p>11. Утверждение плана аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год.</p> <p>12. Утверждение план работы молодыми специалистами на 2025 – 2026 учебный год.</p> <p>13. Организация дополнительных платных услуг на 2025-2026 учебный год.</p> <p>14. Принятие решений Педагогического совета.</p>		
<p>Тематический Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»</p> <p><u>Цель:</u> повысить методический уровень педагогов по организации дидактических игр; дать практические рекомендации по планированию дидактических игр в работе с детьми; способствовать творческому поиску педагогов; выявить практические способности к решению педагогических задач, изготовлению дидактических пособий и проведению дидактических игр с детьми.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления о значимости организации дидактических игр в дошкольном возрасте; 2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»; 3. Выступление воспитателя на тему «Практические рекомендации для воспитателей по планированию дидактических игр»; 4. Деловая игра — презентация дидактических игр; 5. Коллегиальное вынесение решения педагогического совета. 	Ноябрь	Файзрахманова А.А. Педагоги
<p>Тематический Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p> <p><u>Цель:</u> повышение профессионального уровня педагогов в вопросах организации здоровьесбережения и практических навыков в работе с дошкольниками.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ. 2. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 	Март	

<p>Повестка дня: Актуальность педагогического совета.</p> <p>2. Анализ состояния здоровья воспитанников.</p> <p>3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация и эффективность работы в ДОО по здоровьесбережению».</p> <p>4. Педагогическая игра «Что я знаю о физкультуре в ДОУ».</p>		<p>Старший воспитатель</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Фомина А.С.</p>
<p>Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2025-2026 учебном году» Цель: анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения годовых задач. 2. Анализ выполнения программных задач за учебный год по всем образовательным областям (итоги мониторинга). 3. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. План работы на летний период. Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в летний период. <p>Принятие решений Педагогического совета.</p> <p>Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2025-2026 учебном году» Цель: анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы,</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>

<p>перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Анализ выполнения годовых задач. 8. Анализ выполнения программных задач за учебный год по всем образовательным областям (итоги мониторинга). 9. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 10. Анализ заболеваемости детей. 11. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 12. План работы на летний период. Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в летний период. 13. Принятие решений Педагогического совета. 	<p>Педагог-психолог</p> <p>Старшая медсестра Инструктор по физ.культуре</p> <p>Пед.состав Старший воспитатель</p> <p>Пед.состав</p>

3.2.3.Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками»	Сентябрь	Страший воспитатель
Семинар «Основы безопасности – как включить в образовательный процесс».	Сентябрь	Страший воспитатель
Мастер-класс: -«Речевые игры на занятиях по ознакомлению с окружающим миром». - «Сильные язычки – артикуляционная и нейрогимнастика»	Октябрь	Учителя-логопеды Ляплина Л.В. Авхадиева Г.Х.
Семинар-практикум для педагогов «Секреты успешной работы с родителями»	Ноябрь	Педагог-психолог
Фестиваль игр по УМК «Күңелле балачак»	Декабрь	Воспитатель по обуч. тат.языку
Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Декабрь	Педагог-психолог
Семинар-практикум «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» Мастер-классы: -«Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности».	Январь	Старший воспитатель Медведева Е.А. Миннуллина А.А. Атакаева Л.Р.
Тренинг «Конфликтные ситуации и способы их преодоления»	Январь	Педагог-психолог
Семинар-практикум «Ритмодекламация как средство речевого и музыкального развития»	Февраль	Музыкальный руководитель
«Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» <u>Мастер-классы:</u> -«Использование элементов театрализованной деятельности в коррекционной работе». - «Обучение детей татарскому языку через театральную деятельность». - «В театр играем, речь развиваем!». -«Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников».	Март	Учитель-логопед Авхадиева Г.Х. Воспитатель по обуч. тат.языку. Воспитатели групп Педагог-психолог
Интеллектуальная игра «Будущие переводчики»	Апрель	Воспитатель по обуч. тат.языку
Семинар «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	В течение года	Страший воспитатель Пед.состав

3.2.4. Коллективные просмотры

Содержание работы	Сроки	Ответственные
- Режимные моменты (для молодых педагогов)	Сентябрь	Медведева Е.А. Минибаева Э.М.
- Роль воспитателя на музыкальном занятии.	Сентябрь	Мироненко О.Ю Гречухина Г.Ш.
Прогулка	Октябрь	Гильмуллина А.Р. Ильина С.Г.
- Роль воспитателя на занятиях по физической культуре	Октябрь	Шакирова Г.М. Салимуллина Э.С.
<u>Роль познавательного развития в ДОУ (к педсовету №2)</u> - Средняя группа - Старшая группа - Подготовительная группа	Ноябрь	Атакаева Л.Р. Васикова Н.П. Гайнуллина И.Р.
Познавательно-исследовательская деятельность	Январь	Васикова Н.П. Гришагина М.В.
Просмотр занятий и игр в режимных моментах по реализации УМК	Январь	Салихова Р.Н. Хусаинова А. Ш. Воспитатели групп
<u>Физическое развитие (к педсовету №3)</u> - Утренняя гимнастика - Физическая культура в старшей группе. - Физкультура на воздухе - Гимнастика после сна	Февраль	Кеменова С.И. Фомина А.С.
«Играя – учимся общаться!» (сюжетно – ролевые игры)	Апрель	Гречухина Г.Ш. Авхадиева Г.Х
Итоговое НОД	Май	Воспитатели, специалисты

3.2.4. Конкурсы, выставки для педагогов

Наименование	Срок	Ответственный
Смотр-конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	Январь-февраль	Воспитатели групп
Конкурсы для педагогов районного, городского, республиканского уровня.		По плану РОО
Конкурс инновационных проектов и разработок	Ноябрь -город	Педагоги ДОУ
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Декабрь - район Февраль -город	Педагоги ДОУ
V городской конкурс «Электронный образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе»	Февраль-март	Педагоги ДОУ
Городской конкурс “Учитель- дефектолог”	Апрель	Учителя-логопеды, учителя-дефектолог
Районный образовательный проект «Мир детства» Конкурсы для детей		
Успех каждого ребенка	Октябрь	Воспитанники групп для детей с ОВЗ
Конкурс «Звёздный билет»	Январь - район Февраль-город	Воспитанники ДОО
Конкурс спортивных танцев (воспитанники 5-7 лет)	Март	Инструктора по ФИЗО
Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Март-апрель	Воспитанники ДОО
Конкурсы с участием воспитанников		
Научно-практическая конференция для дошкольников «БалАчыш»	Ноябрь	Воспитанники ДОО
Городской челлендж среди дошкольных образовательных организаций «Юный техник» (с привлечением родителей)	Январь	Воспитанники ДОО
Зеленый подкаст «PROэкологию»	Февраль	Воспитанники ДОО
	Февраль	Воспитанники ДОО
Городской конкурс «Идел буе варислары» («Наследники Поволжья»)	Март	Воспитанники ДОО

Городской детский конкурс «Юный экскурсовод» (на лучшую видео-экскурсию: мир искусства)	Апрель	Воспитанники ДОО
Городской фестиваль детских талантов с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Балачак Иле».	Апрель	Воспитанники ДОО
Фестиваль-конкурс татарских народных игр «Әйлән - бәйлән»	Май	Воспитанники ДОО
Фестиваль русских игр «Русские традиции и современность»	Май	Воспитанники ДОО

3.2.5. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды.	Ноябрь	Старшая медсестра
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Декабрь	Старший воспитатель
«Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности в ДОО»	Январь	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Старший воспитатель Ст. мед.сестра
Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к педагогическим советам, открытым просмотрам	В течение года	Старший воспитатель
<u>Узкие специалисты</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - «Организация и проведение физкультминуток» - «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников» - «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» - «Как сформировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни» - «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка» - «Использование подвижных игр в коррекции 	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март	Инструктор по физ.культуре

поведения дошкольников»	Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> - «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности». - «Утренник без стресса». - «Роль ведущего на праздниках и развлечениях». - «Использование фоновой музыки в режимных моментах». 	Октябрь Декабрь Январь Март	Музыкальный руководитель
- «Условия успешной адаптации вновь поступивших	Сентябрь	Педагог-психолог
детей к условиям детского сада».		
<ul style="list-style-type: none"> - «Учим детей расслабляться». - «Мотивационная готовность детей к обучению в школе» - «Как относиться к детскому вранью». 	Октябрь Ноябрь Март	
<ul style="list-style-type: none"> - «Нормативы речевого развития ребенка от 0 до 7 лет». - «Мелкая и крупная моторика как речевая база». - «Фонематический слух - основа правильной речи». - «Речевые нарушения в картинках». - «Игры с мячиком для мелкой моторики». 	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель	Учителя-логопеды
<ul style="list-style-type: none"> - «Проблемы билингвизма в детском саду». - «Принципы ознакомления с татарским языком и культурой родного края в ДОУ». - «Эффективные формы и методы работы по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку». 	Октябрь Ноябрь Январь	Воспитатель по обучению тат.языку
«Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности в ДОО»	Январь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Декабрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды.	Ноябрь	Старшая медсестра

а. Работа с кадрами

і. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Гайнуллина И.Р.	Воспитатель	Декабрь 2024
Ильина С.Г.	Воспитатель	Декабрь 2024
Салимуллина Э С.	Воспитатель	Декабрь 2024
Файзрахманова А.А.	Старший воспитатель	Декабрь 2024

Аттестация педагогических кадров СЗД на 2025-2026 учебный год		
Салимуллина Э.С.	Воспитатель	Сентябрь
Медведева Е.А.	Воспитатель	Сентябрь
Мирзина И.О.	Педагог-психолог	Декабрь
Фомина А.С.	Инструктор по физкультуре	Май

План мероприятий по аттестации педагогических работников

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Сопровождение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	В течение года	Старший воспитатель
Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категорию.	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	Август	Заведующий
Составление плана работы аттестационной комиссии (АК).	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление представлений на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности. (по плану работы АК)	В течение года	Старший воспитатель
Оформление документации на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности по итогам заседания аттестационной комиссии (АК). (по плану работы АК)	В течение года	Старший воспитатель
Заседания аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. (по графику)	В течение года	Старший воспитатель
Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	Сентябрь	Ст.воспитатель
Сдача аттестационных материалов	Октябрь – ноябрь	Ст.воспитатель
Сбор информации, заполнение отчетов работников в АИС «Аттестация»	Январь, Март	Ст.воспитатель

Повышение квалификации педагогических работников

План-график прохождения курсов повышения квалификации на 2026 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Ишмухамедова Р.Р.	Заведующий ДОУ
2.	Авхадиева Г.Х.	Воспитатель
3.	Васикова Н.П.	Воспитатель
4.	Ляплина Л.В.	Воспитатель
5.		Воспитатель

б. Контроль и оценка деятельности

і. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Тематический	Посещение групп и учебных помещений	Ноябрь	Старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра

Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми с учетом ФОП	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
ДО				
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Сентябрь, май Сентябрь, май	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно- развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель

Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

ii. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Старшая медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

с. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, зам по ХР
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Работа с воспитанниками

4.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	октябрь	Старший воспитатель
Разработка и утверждение календарный план воспитательной работы	июль-август	Рабочая группа
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	в течение года	Воспитатели Специалисты
Разработка и реализация проектов совместной работы детей и педагога	в течение года	Воспитатели Специалисты
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели Воспитатель по обучению тат. языку
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Июль-август	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготов. группы
Оформление кабинетов, групп дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, Специалисты Воспитатели
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь-март	Старший воспитатель
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	в течение года	Воспитатели Педагоги

Обновление содержания ОП ДОО	май-август	Рабочая группа
Составление плана по финансовой грамотности дошкольников	август	Старший воспитатель Воспитатели старших, подготов. групп
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры (совместно с родителями)	в течение года	Воспитатели
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	май	Старший воспитатель, Воспитатели
Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели
ОД	3 раза в неделю	Инстр. по физ.культуре Воспитатели
Неделя здоровья	2 раза в год	Инстр. по физ.культуре Воспитатели
Спортивные развлечения и праздники	по плану	Инстр. по физ.культуре Воспитатели
Игры в помещении и на прогулке	ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика.	ежедневно	Воспитатели
Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	Воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	ежедневно	Воспитатели Инстр. по физ. культуре
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям. ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели Инстр. по физ. культуре
Ведение адаптационных листов в младших группах.	до окончания периода адаптации	Воспитатели Педагог-психолог

Коррекционная работа логопеда, психолога		
Обследование детей средней группы	сентябрь-май	Учитель-логопед, Педагог- психолог
Индивидуальная коррекционная работа детьми, нуждающимися в коррекции	по графику	Учитель-логопед, Педагог- психолог
Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой	по расписанию	Учитель-логопед, Педагог- психолог

4.1.2. Культурно - досуговая деятельность

Спортивные праздники и развлечения

Дата	Название мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
Октябрь	«В здоровом теле, здоровый дух!»	старшие и подготовительные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	«В витаминах наша сила!»	младшие и средние группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Ноябрь	«В гостях у Светофора»	младшие и средние группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	«Грамотный пешеход»	старшие и подготовительные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Декабрь	«Новогодние чудеса»	все группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Январь	«Веселые зимние старты».	все группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Февраль	«Мы- славные моряки!»	младшие и средние группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	«День защитника Отечества».	старшие группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	Смотр строя и песни «Вместе весело шагать»	подготовительные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Март	«Кто быстрее и ловчее»	старшие и подготовительные группы	Инструктор по физ. культуре Воспитатели

	«Ловкий мяч»	младшие и средние группы	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
Апрель	«По тропинке к здоровью»	младшие и средние группы	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
	«Волшебное путешествие в страну здоровья»	старшие и подготовительные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	«Побывать бы в космосе»	старшие и подготовительные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Май	«Когда семья вместе»	средние группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	«Папа, мама и я – вместе дружная семья»	подготовительные и старшие группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Июнь	«Сабантуй»	все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Июль	«День семьи, любви и верности»	все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Август	День физкультурника	все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели

Музыкальные праздники и развлечения

Дата	Тематика	Группы	Ответственные
Сентябрь	1 сентября-День знаний. «Путешествие в страну знаний»	старшие и подготовит.гр	Музыкальные руководители Воспитатели
	«Детский сад ребят встречает»	младшие и средние гр.	Музыкальные руководители Воспитатели
	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»	младшие и средние гр.	Воспитатели
	Театральное представление «В мире сказок А. Алиша»	подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Муз. руководители Воспитатели подготов.групп
	Праздничный флешмоб «С любовью к воспитателям!»	Старш.гр подготовит.гр	Музыкальные руководители Воспитатели
Октябрь	«Золотая осень»	все группы	Музыкальные руководители Воспитатели
Ноябрь	«Поздравляем наших мам»	средн. гр. старш.гр, подгот. гр.	Воспитатели
	Фестиваль «Поезд ДРУЖБЫ»	старш.гр, подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Муз. руководители. Воспитатели

	«Фестиваль народных игр Поволжья»	средн. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Муз. руководители Воспитатели
Декабрь	Праздник «Волшебные приключения Деда Мороза»	все группы	Музыкальные руководители Воспитатели
Февраль	«Фестиваль устного народного творчества» посвященный ко дню родного языка	старш.гр, подгот. гр.	Муз. руководители Восп.по обуч.тат.языку
	Музыкально-поэтический вечер ко дню рождения М.Джалиля	старш.гр, подгот. гр.	Муз. руководители Учитель-логопед
Март	Развлечение «Как на масленой неделе»	все группы	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Праздник «С весенним праздником мама!»	все группы	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Праздник «Нәүрүз».	старш.гр, подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Воспитатели.
	Фестиваль театрального творчества «В гостях у сказки»	все группы	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Развлечение «К нам весна шагает»	младш.гр, средн. гр.	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Развлечение «Эколята-дошколята»	старш.гр подготовит.гр	Музыкальные руководители Воспитатели
	Праздник, посвященный творчеству Г.Тукая «Тукай оныклары»	старш.гр, подгот. гр.	Музыкальные руководители Восп.по обуч.тат.языку
Май	Праздник «Мы правнуки Великой Победы!»	средн. гр. старш.гр. подготов.гр.	Музыкальные руководители, Воспитатели.
	Выпускные утренники	подготов.гр.	
Июнь	«День защиты детей»	все группы	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Сабантуй		
Август	«Мой любимый город»	старш.гр, подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Воспитатели Музыкальные руководители

4.1.3. Тематические дни, недели, выставки, конкурсы, акции

Наименование	Срок	Ответственный
Тематические дни, недели,		
«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели
«День солидарности в борьбе с терроризмом» (тематические беседы в группах с детьми)		Воспитатели
«День дошкольного работника»		Воспитатели

		Муз.руководители
«Международный день пожилых людей» (тематические беседы в группах с детьми)	Октябрь	Воспитатели
«Международный день музыки»		Воспитатели Муз.руководители
«День защиты животных» (тематические беседы в группах с детьми)		Воспитатели
«День отца в России» (мероприятия в группах с детьми)		Воспитатели
Неделя здоровья «Быть здоровыми хотим!»		
«День народного единства» (тематические мероприятия в группах с детьми)	Ноябрь	Воспитатели
«День матери в России» (тематические мероприятия в группах с детьми)		Воспитатели Муз.руководители
«День флага Республики Татарстан» (тематические мероприятия в группах с детьми)		Воспитатели
«День Государственного герба РФ»		Воспитатели
Неделя безопасности «Безопасный пешеход начинается с детства»		Воспитатели
Международный день инвалидов (тематические беседы в группах с детьми)	Декабрь	Воспитатели
День добровольца (волонтера) в России (тематические мероприятия в группах с детьми)	Декабрь	Воспитатели
День Конституции Российской Федерации (тематические беседы в группах с детьми)	Декабрь	Воспитатели
Международный день художника (тематические мероприятия в группах с детьми)	Декабрь	Воспитатели
«День детских изобретений» (тематические мероприятия в группах с детьми)	Январь	Воспитатели
День российской науки (тематические мероприятия в группах с детьми)	Февраль	Воспитатели
День рождения А.Барто		Воспитатели
Тематическая неделя «Герой поэт- Муса Джалиль»		Воспитатели Учитель-логопед
«Международный день родного языка»		Воспитатели Воспитатель по обуч. тат.яз
«День защитника Отечества»		Воспитатели
«Международный женский день»	Март	Воспитатели

«Всемирный день театра»		Воспитатели
«Международный день детской книги»	Апрель	
Неделя психологии	Апрель	Педагог-психолог Воспитатели старших групп
Тематическая неделя «Где здоровья там и я, со здоровьем мы друзья»	Апрель	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
«День космонавтики»		Воспитатели Инструктор по физ.культуре
«Всемирный день Земли»		Воспитатели
Проект «Путешествие в мир поэзии Г.Тукая»		Воспитатели
День Победы	Май	Воспитатели
День детских общественных организаций России	Май	Воспитатели
Выставки		
Совместный коллаж-плакат «Разноцветная осень»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок из природного материала «Осенний сундучок»	Октябрь	Воспитатели
Фотоколлаж «Да здравствует здоровье, спорт и улыбка»	Октябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Славим край родной»	Ноябрь	Воспитатели
Фотовыставка «Мама и я, счастливые мгновенье»	Ноябрь	Воспитатели
Выставка рисунков, выполненных в традиционной технике «Мы великие художники зимы»	Декабрь	Воспитатели
Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Мы будущие защитники Родины!»	Февраль	Воспитатели
Выставка поделок «Весенняя фантазия»	Март	Воспитатели
Выставка рисунков «Путешествие по народным сказкам»	Март	Воспитатели
Выставка поделок «Космические просторы»	Апрель	Воспитатели
Выставка поделок «Путешествие по произведениям	Апрель	Восп. по обуч.тат. яз.

Тукая»		Воспитатели групп
Выставка рисунков «Великий май, Победный май»	Май	Воспитатели
Выставка рисунков «Папа, мама и я - вместе дружная семья»	Май Июль	Воспитатели
Выставка детских работ «Я рисую лето»	Май	Воспитатели

Конкурсы, акции		
Выставка авторских игр по билингвальному образованию	Октябрь (до 20.10)	Воспитатели
Конкурс «Лучшая авторская игра»	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс «Снежные фантазии»	Январь	Воспитатели
Конкурс «Звездный билет», «По страницам живой классики»	Январь-февраль	Учитель-логопед Педагог-психолог
Поэтический конкурс «Дети читают стихи» для детей логопедических групп	Февраль-март	Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели гр № 2,8,11
Конкурс поделок «Сказочный огород на окошке» своими руками	Апрель	Воспитатели
Челлендж, фоторепортаж «Семейная прогулка по городу».	Ноябрь	Восп. по обуч.тат. яз. Воспитатели групп
Акция «Поможем пернатым друзьям»	Декабрь	Воспитатели
Акция «Читаем дома вместе»	Март	Воспитатели
Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы»	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Муниципальные		
Согласно годового плана МБУ «Отдел Образования»	В течении года	Творческая группа
Конкурс фотографии «Город, в котором я живу»	Ноябрь - город	Педагоги ДОУ
Городской конкурс «Учитель- дефектолог»	Апрель	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Районный образовательный проект «Мир детства» Конкурсы для детей		

Успех каждого ребенка	Октябрь	Воспитанники групп для детей с ОВЗ
Конкурс «Звёздный билет»	Январь - район Февраль-город	Воспитанники ДОО
Конкурс спортивных танцев (воспитанники 5-7 лет)	Март	Инструктора по ФИЗО
Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Март-апрель	Воспитанники ДОО
Конкурсы с участием воспитанников		
Городской челлендж среди дошкольных образовательных организаций «Юный техник» (с привлечением родителей)	Январь	Воспитанники ДОО
Городской конкурс «Идел буе варислары» («Наследники Поволжья»)	Март	Воспитанники ДОО
Городской детский конкурс «Юный экскурсовод» (на лучшую видео-экскурсию: мир искусства)	Апрель	Воспитанники ДОО
Городской фестиваль детских талантов с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Балачак Иле».	Апрель	Воспитанники ДОО
Фестиваль-конкурс татарских народных игр «Әйлән - бәйлән»	Май	Воспитанники ДОО
Фестиваль русских игр и традиций «Русские современность»	Май	Воспитанники ДОО

4.2. Работа с семьями воспитанников

4.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Информирование родителей через сайт МБДОУ	В течении года	Модератор сайта
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Педагоги

4.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025-2026 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2025-2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей, подгот. группы
Май	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025-2026 учебном году	Заведующий

4.2.3. Заседания родительского комитета

Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год.	Октябрь	Заведующий Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий Члены РК

4.2.4. Анкетирование

Тематика	Сроки	Ответственные
Анкетирование родителей вновь прибывших детей	В течение года	Педагог-психолог
Анкета для родителей «Об оказании платных образовательных услуг»	Сентябрь	Старший воспитатель
Анкета для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Март	Педагог-психолог
Анкета для родителей «Здоровый образ жизни, как основа вашей семьи»	Февраль	Инструктор по физ.культуре
Анкета удовлетворенности деятельностью ДОУ для родителей	Май	Старший воспитатель

4.2.5. Консультация для родителей

Тематика	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> «Адаптация детей к детскому саду. Рекомендации по созданию благоприятных условий для ее протекания» «Правило детского сна» «Как реагировать на детские протесты» «Чему учат семейные праздники» «Ссоры в семье – методы примирения» «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе» Индивидуальные консультации 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель В течение года	Педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none"> «Использование УМК в домашних условиях» «Советы родителям по изучению татарского языка» «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку» 	Октябрь Январь Март	Воспитатель по обуч. тат. языку
<ul style="list-style-type: none"> Методические рекомендации для родителей(ст.гр.): <ul style="list-style-type: none"> - «Нормы появления звуков в речи»; - «Артикуляционная гимнастика в стихах». «Как семья оказывает влияние на речевое развитие ребенка»(ст.гр.); «Все про звук «Р»(ст.гр.). «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»(подг.гр.). 	Ноябрь Декабрь Февраль Октябрь	Учителя-логопеды

<ul style="list-style-type: none"> • «Речевая подготовка детей к школе в семье»(подг.гр.) • Советы родителям на летний период. 	Январь Май	
<ul style="list-style-type: none"> • «Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях. Как организовать музыкальный уголок дома». • «Патриотическое воспитание средствами музыки». • «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты» • «Пение, танец и музыкальная игра для развития ребенка» 	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Музыкальный руководитель
<ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни» • «Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми» • «Профилактика сколиоза» • «Роль физических упражнений в развитии детей» • «Польза физической культуры для общего развития детей» 	Октябрь Декабрь Январь Март Апрель	Инструктор по физической культуре
«Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»	Октябрь	Старший воспитатель
«Как сохранить традиционные ценности в семье»	Ноябрь	Старший воспитатель
«Знакомим детей с историей и культурой народов России»	Ноябрь	Воспитатели
«Осторожно: мультики — информационная безопасность»	Январь	Старший воспитатель
Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Старшая медсестра

4.2.6. Участие родителей в мероприятиях МБДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Участие родителей в акциях, выставках и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
Совместные праздники, развлечения	По плану	Инструктор по физ.культуре Муз. руководители Воспитатели групп
«Семья в объективе» - фотовыставка, посвященный году семьи	Октябрь	Муз. руководитель
Психологическая акция «Смайлики любви»	Ноябрь	Педагог-психолог
«Ромашковое счастье» - музыкально-познавательная игра	Ноябрь	Муз. руководитель
Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	Ноябрь	Воспитатели подгот.групп
Веселые старты «Наши мамы лучшие!»	Ноябрь	Инструктор по физ.культуре
Мастер-класс для всей семьи «Мы рисуем музыку»	Январь	Муз. руководитель

Логопедическое занятие-тренинг для родителей "Игровая гостиная»	Декабрь	Учитель-логопед
«Семейный театр» - творческий вечер ко Дню театра	Март	Муз. руководитель
Проектов с родителями «Мозайка Поволжья »	Ноябрь	Воспитатель по обуч. тат. языку
Фоторепортаж «Семейная прогулка по городу»	Октябрь	Воспитатель по обуч. тат. языку
Игровой батл совместно с родителями «Языкознай»	Февраль	Воспитатель по обуч. тат. языку
Осенний марафон	Октябрь	Инструктор по физ.культуре
Развлечение «Когда семья вместе»	Май	Инструктор по физ.культуре
Семейный челендж «Счастливое детство»	Май	Педагог-психолог
Акция «Бессмертный полк»	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Логопедический досуг : «День семьи».	Май	Учителя-логопеды

IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2025-2026 учебном году.	В течение года	Заведующий
Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров.	Август	Заведующий
Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Оформление нормативной документации	Август, январь	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Оформление актов готовности всех помещений к учебному году.	Август	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Проведение противопожарного инструктажа.	Август, декабрь	Зам.зав. по ХР
Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей».	Август, май	Старший воспитатель
Оформление наглядно-стендовой информации	В течении года	Зам.зав. по ХР

по вопросам безопасности для родителей.		Старший воспитатель
Инвентаризация	Октябрь	Зам.зав. по ХР Бухгалтер
Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течении года	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Приобретение санитарно-гигиенических средств.	В течении года	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану).	Сентябрь,апрель	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Проведение самообследование и опубликование отчета.	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Экологический субботник.	Апрель	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году.	Июнь-август	Заведующий Зам. зав. по ХР Старший воспитатель
Подготовка плана работы детского сада на летний период.	Май	Работники детского сада
Работа с обслуживающими организациями оформление контрактов и договоров.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ХР

Приложение 1
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 175»
на 2025-2026 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №175
_____ Р.Р. Ишмухамедова

План летней оздоровительной работы в ДОУ на 2025-2026 учебный год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода; Собеседование с воспитателями: • правильная организация закаливающих процедур • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами • оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых • профилактика летних инфекционных заболеваний детей	Май	Заведующий Старший воспитатель
1.2	Проведение инструктажа(беседа) детей: • по предупреждению травматизма; • соблюдение правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	Издание приказов: • О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;	Май	Заведующий
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	01.06–1.08	Воспитатели
2.2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели, Инструктор по физ.культуре Муз.руковод.
2.3	Игровая деятельность согласно основной образовательной программе	В течение лета	Воспитатели

3. Праздники и развлечения			
3.1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	01.06	Музыкальный руководитель
3.2	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!», «Праздник Нептуна»	19.06	Инструктор по физ.культуре
3.3	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	Старший воспитатель, Муз.руковод.
3.4	Развлечение «Уроки безопасности»	11.07	Воспитатели
3.5	Конкурс «Дизайн летних шляп»	18.07	Муз.руковод. Воспитатели
3.6	Конкурс чтецов «Наедине с природой»	26.07	Воспитатель
3.7	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	02.08	Муз.руковод. Воспитатели
3.8	Драматизация «Сказка приходит в гости»	16.08	Воспитатели
3.9	Проектная деятельность «Мир насекомых»	20.08	Старший воспитатель, Воспитатели
3.10	Развлечение «День бантов»	28.08	Воспитатели
4. Методическая работа			
4.1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	В течение лета	Старший воспитатель
4.2	Оформление стенда «Организация работы летом»	Июнь	Старший воспитатель
4.3	Консультации: • «Организация детского творчества летом»; • «Экспериментирование летом»; • «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); • «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Июнь—июль—август	Воспитатели
4.4	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Старший воспитатель
5. Взаимодействие с семьей			
5.1	Оформление материала «Родник здоровья» в папках-передвижках (о значимости витаминизации детей в летний период)	Июнь	Старшая медсестра, Инструктор по физ.культуре
5.2	Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели

5.3	Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период»	Июль	Старшая медсестра, логопед
5.4	Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома»	Август	Воспитатели
5.5	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Август	Старший воспитатель
6. Тематические недели для всех возрастных групп			
Июнь			
«С чего начинается Родина» (5–9 июня)			
6.1	1. Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей. 2. «День России». Тематические беседы. 3. День о символике России. Тематические беседы. 4. День рисования (коллективная работа, рисование на асфальте). 5. День стихов о России		
«Неделя со знатоками» (13–16 июня)			
6.2	1. День сказки. 2. День полевых цветов. 3. День любимой игрушки. 4. День музыки. 5. День увлечений		
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (19–23 июня)			
6.3	1. Наблюдение на огороде. 2. Экспериментальная деятельность. 3. Рисование «Природа разных климатических зон». 4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах». 5. Развлечение «Кругосветное путешествие»		
«Ребенок в мире людей» (26–30 июня)			
6.4	1. День дружбы. 2. День рождения девочек и мальчиков. 3. День березки. 4. День физкультурника. 5. День семьи		
Июль			
«Неделя семьи» (1–10 июля)			
6.5	1. День мамы. 2. День папы. 3. День сыночков. 4. День дочек. 5. Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности		
«Неделя безопасности» (13 –17 июля)			
6.6	1. День «Дорожная азбука». 2. День «Ребенок один дома».		

	3. День рисования на тему «Опасность в природе». 4. День лепки и ручного труда «Наш друг светофор». 5. День чтения произведений и заучивания стихов на тему безопасности
«Научился сам — научи другого» (20–24 июля)	
6.7	1. День мастерилок. 2. День доктора Айболита. 3. День забав. 4. День хороших манер. 5. День любознательности
«Наедине с природой» (27–31 июля)	
6.8	1. День тишины. 2. День животных. 3. День птиц. 4. День овощей и фруктов. 5. День почемучек
Август	
«Мы быстрые и ловкие» (3–7 августа)	
6.09	1. День спортивных навыков и умений. 2. День изготовления из бросового материала атрибутов оформления участка ДОО к проведению веселых стартов. 3. День мяча, скакалки, обруча. 4. День спортивных игр для детей от 2 до 5 лет. 5. День веселых стартов среди детей 5–6 лет
«В гостях у сказки» (10–14 августа)	
6.10	1. День русских народных сказок. 2. День башкирских сказок. 3. День мультипликационных сказок. 4. День любимой сказки. 5. День сказки (драматизация)
«Мир насекомых» (17–21 августа)	
6.11	1. День жуков для детей от 2 до 5 лет. 2. День бабочек. 3. День пчелок. 4. День кузнечиков. 5. День божьих коровок. Для детей старшего возраста – проектная деятельность «Мир насекомых»
«Прощание с летом» (24–31 августа)	
6.12	1. День экскурсии.
	2. День игр. 3. День бантиков. 4. Развлечение «День знаний»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №175
_____ Р.Р.Ишмухамедова

**План работы
по профилактике и предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма(ДДТТ)
на 2025-2026 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель
	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Обновление уголков по профилактике ДДТТ в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Консультация «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма» «Как провести квест-игры по правилам дорожного движения»	Сентябрь Октябрь	Ст. воспитатель Фомина А.С.
4.	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).	В течение года	Воспитатели
5.	Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях, акциях, конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Выставка дидактических игр по обучению детей безопасному поведению на дорогах	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Консультация для родителей «Родитель - пример поведения на улице и дороге»	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» • «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» • «Правила перевозки детей в автомобиле» • «Обучение детей наблюдательности на улице» 	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах.	В течение года	Воспитатели
5.	Оформление информационных стендов по профилактике и предупреждению ДДТТ	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Выставка детских рисунков совместно с родителями «Знают правила друзья, знаю правила и я»	Ноябрь Май	Воспитатели

Работа с детьми			
1.	Беседы, игры, экспериментирование, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге (1 раз в неделю с отметкой в календарных планах).	В течение года	Воспитатели
2.	Развлечения, викторины, квест-игры, КВН	По плану	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
3.	Проект «Безопасный пешеход начинается с детства»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Тематические театрализованные вечера по закреплению правил безопасного поведения на дорогах.	1 раз в полугодие	Музыкальные руководители Воспитатели
5.	Приглашение инспекторов ГИБДД для бесед с детьми.	В течение года	Старший воспитатель

Приложение 3
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 175»
на 2025-2026 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №175
_____ Р.Р.Ишмухамедова

План работы

«Основы финансовой грамоты дошкольников»

№ п/п	Занятие/ мероприятие	Содержание занятия/мероприятия	Педагогические технологии
Старшая группа 5-6 лет Тема 1. «Окружающий мир как результат труда людей»			
1.1.	Труд – основа жизни	Трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо. Виды домашнего труда.	Технология «Клубный час». Беседа, игра-соревнование «Мои домашние обязанности», папка-передвижка «Наша семья трудится», тематический стенд о труде
1.2.	Работать и зарабатывать	Работать означает трудиться за вознаграждение. Зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т.п.).	Технология «Клубный час». Беседа, ситуационные задачки, игра «Вот так заработали!», фотовыставка, конкурс проектов «Трудиться полезно и почетно»
1.3.	Все работы хороши, выбирай на вкус	Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар).	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Игра: «Что создается трудом», викторина «Угадай профессию», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны»
1.4.	Творческое занятие	Разбираемся, что будет, если люди перестанут работать и трудиться	Технология «Клубный час». Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, представляем, рисуем
1.5.	Мини-спектакль «В волшебном лесу»	Закрепляем понятия: трудиться, работать и зарабатывать.	Интерактивный мини-спектакль
1.6.	Труд во благо	Закрепление материала.	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей
Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?»			
2.1.	Как придумали деньги	Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг).	Технология «Клубный час». Беседа, чтение, разгадываем загадки, рассказ
2.2.	Какие бывают	Виды денег (монеты, банкноты).	Социо-игровая технология

	деньги, как они выглядят и откуда берутся	Изготовление денег: печать, чеканка.	(работа в малых группах). Беседа, исследование, чтение, игра «Нарисуем деньги для нашей группы» – придумываем деньги для группы. Тематический стенд «Какие деньги были и какими стали».
2.3.	Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	Труд и доходы. Вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Считай деньги в своем кармане, а не в чужом.	Технология «Клубный час». Беседа, обсуждение, игра «Как потопашь, так и полопашь», сказка «Трудовые деньги». Рассказ «Отец и сын»
2.4.	Образовательный веб-квест «Путешествие с Гномом кономом» (приложение 4)	Закрепляем понятия «деньги», «труд», «доходы», «расходы».	Веб-квест «Путешествие с Гномом по Денежному городу»
2.5.	Откуда берутся деньги и зачем они нужны?	Закрепление материала.	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей.
Тема 3. «Покупаем, продаем и обмениваем»			
3.1.	Потребности и желания	Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы. Соотносим потребности, желания и возможности.	Технология ТРИЗ Исследование: что необходимо человеку для жизни, игра «Выбираем самое важное», ситуационные задачи, рассказ «Про капризного Артема», обсуждение
3.2.	Мини-спектакль «История про заек Мазак»	Различаем разницу между желаниями и потребностями. Учимся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли мне нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить.	Интерактивный мини-спектакль
3.3.	Где покупают и продают разные товары?	Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Игра «Где что купить?», обсуждение, тематический стенд, папка-передвижка «Мы идем за покупками»

3.4.	Наша мастерская	Изготавливаются товары для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.	Технология моделирования. Творческо-трудовая деятельность
3.5.	Стоимость и цена товара	Разбираем цепочку товар-стоимость-цена. Определяем стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и формируем цену.	Технология «Клубный час». Игра «Сколько это стоит?», беседа «Как складывается стоимость товара», обсуждение
3.6.	НОД «Реклама вокруг нас: хорошо или плохо?»	Формируем правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей, организуя продуктивную деятельность	Сюжетно ролевая игра (работа в подгруппах). Рекламируем собственные поделки, книжки для чтения в группе, игрушки для мини-спектаклей
3.7.	Выгодно – невыгодно	Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама.	Технология ТРИЗ. Ситуационные задачи, игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно», сказка «Что за птица?» – обмен, сказка «Как старик корову продавал», «Что может реклама» – обсуждение.
3.8.	Русская ярмарка	Ярмарка и ее атрибуты: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения. Используем деньги нашей группы, придуманные ранее.	Технология «Клубный час». Обсуждение, игра-праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаем свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся. Конкурс проектов «Этой ярмарки краски».
3.9.	Сюжетно-ролевая игра «Торговый Центр»	Закрепление материала. Праздник в рамках Финансовой недели».	Технология «Ситуация года». Диагностика знаний и умений детей.
<p align="center">Подготовительная к школе группа 6-7 лет. Тема 4. «Тратим разумно, сберегаем и экономим»</p>			
4.1.	Тратим разумно, экономим	Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам.	Технология «Клубный час». Беседа, чтение, игра «Деньги получил – ерунды накопил», викторина «Разумные траты сказочных героев», игра «Открываем бутербродную»

4.2.	Мини-спектакль «Лисенок Рыжик»	В процессе постановки дети уясняют, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно тратить понапрасну, без толку, бессмысленно. Навык бережливости, грамотного расходования вырабатывается с детства.	Интерактивный мини-спектакль
4.3.	Копим и сберегаем	Уясняем: зачем надо копить и сберегать, как можно копить, копить непросто, но полезно, ответственно и важно.	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Ситуационные задачи, папка-передвижка «Мы копим», обсуждения, игра «Копим и сберегаем»
4.4.	Мини-спектакль «Копилка»	Закрепляем понятия «откладывать», «копить», «сберегать». Обыкновенная копилка поможет понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами.	Интерактивный мини-спектакль
4.5.	Творческое занятие «Наша мастерская»	Развиваем у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи.	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Дети занимаются посильным ремонтом игрушек, в том числе принесенных из дома. Делают поделки и экономят материал: бумагу, краски и пр.
4.6.	Мини-спектакль «День рождения»	Узнаем, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить.	Интерактивный мини-спектакль
4.7.	Экскурсия в магазин «Детский мир»	Учимся сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами, производить операции купли-продажи. Этому предшествует беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах.	Игра «Покупаем подарки на день рождения»

4.8.	Досуг «Сберегаем и экономим»	Закрепление материала. Бережливость, экономия, разумное отношение к расходам (поделиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно).	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей
Тема 5. «Учимся занимать и отдавать долги»			
5.1.	Занимаем и одалживаем	Знакомимся с понятиями «одалживать», «занимать». Занять – взять что-то в займы на время, одолжить – дать что-то в займы на время.	Беседа, ситуационные задачи, игра «Занять и одолжить», папка-передвижка «Занимаем и одалживаем».
5.2.	Долги	Знакомимся с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и русской поговоркой «долги к земле придавили». Выясняем, что долг может быть не только денежным, невыполненные обещания – это тоже долг.	Чтение, обсуждение, читаем рассказ «Долг», обсуждаем рассказ и русскую поговорку
5.3.	Заплатить долг скорее, так будет веселее	Осознаем, что если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить).	Технология «Клубный час». Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей и отдать! - В долг брать легко, а отдавать тяжело.
5.4.	Мини-спектакль «Долг»	Закрепляем понятия: «занимать», «одалживать», «долг», «должник».	Интерактивный мини-спектакль
5.5.	Досуг «Долг и ответственность»	Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей
Тема 6. «Учимся планировать»			

6.1.	Все по плану	<p>Знакомим с понятием «план». Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Начинаем с планирования своего дня. Учимся организовывать свое время. Учимся решать несложные экономические задачи.</p> <p>Например: игровое задание – рассчитай сумму покупки в первом и во втором магазине, определи, в каком из магазинов выгоднее совершать покупки.</p>	<p>Технология «Клубный час». Игра «План на следующий день», папка-передвижка «Мы планируем», беседа. Экономические задачи (сравни цены, поездка в зоопарк и др.)</p>
6.2.	НОД «Творим добро» (приложение 5)	<p>Понятие «потребности человека», закрепить названия основных потребностей и что к ним относится, уточнить, от чего зависят потребности человека, продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра (работа в подгруппах)</p>
6.3.	Сделал дело – гуляй смело	<p>Учимся подводить итоги всего, что планировали и делали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща.</p>	<p>Игра «Сделал дело – гуляй смело», исследование, ситуационные задачи</p>
6.4.	Мини-спектакль «План лисенка Рыжика»	<p>Закрепляем понятия: цель, план, планировать.</p>	<p>Интерактивный мини-спектакль</p>
6.5.	Досуг «Наш план!»	<p>Закрепление материала. Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели.</p>	<p>Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей</p>
Тема 7. «Что такое богатство?»			
7.1	Наше богатство	<p>Выясняем, что не все продается и покупается, что главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь. Формируем представление об истинных ценностях и богатстве человека.</p>	<p>Технология ТРИЗ. Беседа, ситуационные задачи, игра «Что нельзя купить?», читаем и обсуждаем рассказ «Как Валюша бабушке сон покупала». Читаем и обсуждаем сказки «Бедные богатые», «Ум и</p>

			богатство».
7.2.	Щедрость и жадность	Разбираемся, что такое корысть, жадность и почему это плохо. Обсуждаем такое качество человека, как щедрость, изображаем при помощи художественных приемов.	Технология «Клубный час». Читаем и обсуждаем рассказ В. Сухомлинского «Жадный мальчик», обсуждаем поговорки, пословицы
7.3.	Бережливость	Осознаем, что бережливый человек всегда умеет трудиться, мастерить своими руками и радоваться от того, что сделал что-то самостоятельно. Бережливость, трудолюбие, благородство, честность – качества человека с правильным отношением к деньгам.	Интерактивный мини-спектакль «Секрет белочки»
7.4.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Праздник в рамках «Финансовой недели». Закрепление материала.	Технология «Ситуация года». Диагностика знаний и умений детей.

Приложение 4
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 175»
на 2025-2026 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №175
_____ Р.Р.Ишмухамедова

План работы
«Школы молодого воспитателя»
на 2025-2026 учебный год

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДООУ.
4. Сформировать у молодого педагога желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Мероприятия	Ответственные
Август	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	Заведующий Старший воспитатель
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого педагога» на 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель Творческая группа
Сентябрь	
Составление памятки для молодых специалистов	Старший воспитатель Педагог-наставник
«Документация воспитателя» • Изучение нормативно-правовой базы	Старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> • Ведение документации. • Планирование ОД. 	Педагог-наставник
Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	Старший воспитатель
Октябрь	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Старший воспитатель Педагог-наставник
Просмотр режимных моментов у наставника.	Педагог-наставник
Консультация: «Формы работы с родителями».	Педагог-наставник
Ноябрь	
«Организация и проведение ОД по ОО «Речевое развитие» 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала	Педагог-наставник
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД»	Педагог-наставник Старший воспитатель
Декабрь	
«Организация и проведение ОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие» 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала	Педагог-наставник
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	Педагог-наставник
Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	Старший воспитатель
Январь	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Педагог-наставник
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».	Педагог-наставник
Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Педагог-наставник
Февраль	
Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	Педагог-наставник
«Организация и проведение ОД по ОО «Физическое развитие». 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта.	Педагог-наставник
Март	
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Старший воспитатель
Составление проекта с детьми	Педагог-наставник

Взаимопосещение. «Особенности проведения весенних праздников в разных возрастных группах»	Педагог-наставник
Апрель	
Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию разных видов деятельности с детьми)	Педагог-психолог
Консультация «ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах»	Старший воспитатель
Май	
Подведение итогов работы « Школы молодого воспитателя»	Старший воспитатель Педагог-наставник

Наставничество

Наставники	Молодые педагоги
Гришагина Мария Валерьевна	Мироненко Ольга Юрьевна
Шакирова Гульназ Минзагитовна	Медведева Елена Александровна
Авхадиева Гульнара Хатиповна	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С годовым планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 175 комбинированного вида» на 2025-2026 учебный год, утвержденным заведующим 29.08.2025, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Авхадиева Г.Х.	Учитель-логопед	29.08.2025	
2.	Атакаева Л.Р.	Воспитатель	29.08.2025	
3.	Васикова Н.П.	Воспитатель	29.08.2025	
4.	Гайнуллина И.Р.	Воспитатель	29.08.2025	
5.	Гречухина Г.Ш.	Воспитатель	29.08.2025	
6.	Гришагина М.В.	Воспитатель	29.08.2025	
7.	Ильина С.Г.	Воспитатель	29.08.2025	
7.	Латыпова Л.Т.	Воспитатель	29.08.2025	
8	Ляплина Л.В.	Учитель-логопед	29.08.2025	
8.	Медведева Е.А.	Воспитатель	29.08.2025	
9.	Минибаева Э.М.	Воспитатель	29.08.2025	
10.	Мирзина И.О.	Педагог-психолог	29.08.2025	
11.	Мироненко О.Ю.	Воспитатель	29.08.2025	
12.	Салимуллина Э.С..	Воспитатель	29.08.2025	
13.	Салихова Р.Н.	Воспитатель по обучению татарскому языку	29.08.2025	
14.	Файзрахманова А.А.	Старший воспитатель	29.08.2025	
15.	Фомина А.С.	Инструктор по физ.культуре	29.08.2025	

16.		Воспитатель	29.08.2025	

Лист согласования к документу № 7/26 от 27.01.2026

Инициатор согласования: Ишмухамедова Р.Р. Заведующий МБДОУ "Детский сад № 175
комбинированного вида" Советского района г. Казани

Согласование инициировано: 27.01.2026 15:45

Краткое содержание: Годовой план

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Поступило	Срок согласования	Результат согласования	Комментарии
Этап: Этап 1 Тип согласования: последовательное					
1	Ишмухамедова Р.Р.	27.01.2026 15:45		ЭП Согласовано 27.01.2026 15:45	-
Тип согласования: последовательное					
1.1	Ишмухамедова Р.Р.	27.01.2026 15:45		ЭП Подписано 27.01.2026 15:45	-